

الف

چکیدہ پژوهش

یکی از مهمترین عوای ملی که در موفقیت دانشگاهها و موسسات آموزش عالی در انجام رسالت فرهنگی و اجتماعی تا شیربسا یی دارد، داشتن کتابخانه‌ای مجهز به منابع روز آمدووسا یل و تجهیزا تی است که بتوانند نیازهای مراجعت خود را بدراحتی برآورده نموده و محلی برای پرورش استعدادها در زمینه آموزش و پژوهش باشد.

درا ین پژوهش ، روندتوسعه‌منابع کتابخانه‌های پزشکی و مرکزی
دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور و مقايسه آن با روندرشدتعدا دادنشجويان
مشغول به تحصيل رشته‌پزشکي ، طي سالهاي ۱۳۶۵ لغايت ۱۳۷۱ ، موردنبررسی
قرار گرفته است .

هدف این پژوهش ، مقایسه روند رشد توسعه منابع کتابخانه‌ای با روند رشد تعداد دادن شجویان مشغول به تحصیل رشته پزشکی طی سالهای ۱۳۶۵-۱۳۷۱ است . با این فرضیه که بین روند توسعه منابع کتابخانه‌ای و تعداد دادن شجویان مشغول به تحصیل رشته پزشکی طی سالهای ۱۳۶۵-۱۳۷۱ ، ابده معنی داری وجود داشته باشد .

گردا وری اطلاعات از طریق پرسشنا مه از ۳۸ کتابخانه مورد مطالعه کرد
جا معه پژوهش را تشکیل می دهد، انجام گردیدواز طریق روش توصیفی، نتا یج
حا صل ازا ین بررسی بدست آمدوروند توسعه منابع موجود کتابخانه ها با روند
تعدا دادا نشجوریا ن مشغول به تحصیل رشته پزشکی با هم مقايسه شد، سپس از طریق
محاسبه ضریب همبستگی پیرسون و آزمون مقدارا را ین ضریب با عدد صفر ($\rho = 0$)،
مشخص گردید که ارتبا طخطی معنی داری بین رشد منابع کتابخانه های وروند رشد
تعدادا نشجوریا ن مشغول به تحصیل رشته پزشکی طی سالهای ۱۳۶۵ لغا یست

۱۳۷۱ وجودندا رد.

در مرحله بعد، آخرين وضعیت موجودجا معه موردمطا لعه ا زنظرمنابع درسال ۱۳۷۱ با استانداردهای کتابخانه های دانشگاهی، انجمن کتابخانه های پژوهشی و دانشگاهی، (Association of College and Research libraries = ACRL) مقایسه وجا یگاه هریک از کتابخانه های موردمطا لعه ا زنظرمنابع موجود با آنچه که طبق استانداردها باشد، مقایسه شد و تنشها کتابخانه دانشگاه پزشکی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان با احراز ۵۵ درصد از منابع در حد استاندارد طبق درجه بندی، در ردیف کتابخانه های درجه ۴ استانداردهای فوق الذکر قرار گرفت.

گرچه روندمجموعه منابع کتابخانه درسال ۱۳۷۱ نسبت به سال ۱۳۶۵ به دو برابر رسیده ولی با توجه به روندا فرا یش تعداد دادا نشجوبیان در طی این مدت کمحدودا " دو برابر بوده، فقط توانسته است جوابگوی ۱۸٪ از نیازهای مراجعتی باشد.